

Diseño y Monitoreo del Proyecto de Camisea propuesto por Shell (1994 – 1999)

Foro de Monitoreo Independiente
Abril 16 -17, 2009 Cusco

Murray G Jones
Consultor

Fechas Clave

- Mediados de 1994, se inician negociaciones – Peru / Shell
- Oct. 1994, primera visita de consulta– Lima / Cusco
- 1995, comienza consulta internacional
- Principios de 1996, comienza primera Evaluación de Impacto Ambiental (EIA) sobre valoración de perforaciones – **consulta local**
- **Mayo 1996, firma de acuerdo de licencia**
- Agosto 1996, consulta publica sobre primera EIA
- Septiembre 1996, comienza construccion en Nuevo Mundo
- Lineamientos de Relaciones Comunitarias
- Línea de base de salud, Sep. / Oct 1996; Plan de Salud Regional, Julio 1998
 - **Conducido en forma independiente**
- Oct. 1996, comienza Estudio de Biodiversidad
 - **Conducido en forma independiente**
- Nov. 1996, inicio del EIA de la planta de gas
- Finales de 1996, Diagnostico Regional Socio-Económico
 - **Conducido en forma independiente**
- Sep. 1997, Taller sobre Reubicación de Oleoductos
- Nov. 1997, comienzo de talleres nacionales e internacionales
- Junio 1998 – Se concluye el EIA sobre la planta de gas.

Camisea Fields and Block 75



- Reference Maps:**
- Topo Base G66704 (April 1981)
 - Operational Navigation Chart ONC N-25 (Feb. 1980)
 - Ministry of Agriculture (July 1980)
 - CEDIA (June 1994)

SPDP-18 August 1997
P0608VG

Primeros Compromisos

Al principio

- Estándares más altos
- Beneficio neto
- Abierto y transparente

Siguientes

- Fuera de costa
- Sin caminos
- Pasaportes de salud

Practicas para minimizar impacto

- Perforación de largo alcance (ERD)
- Evitar parques y reservas nacionales
- Usar estudios de biodiversidad para escoger sitio de Operacion
- Consulta sobre opciones de tipos de oleoductos
- Reciclado de lodos de las perforaciones
- Evitar construccion de vías de transporte internas permanentes al campo petrolero
- Procedimientos para operar el aerodeslizador
- Diseño de trayectorias de vuelo para helicópteros

Monitoreo Independiente

- Puerta abierta a visitantes – especialmente comunidades
- Smithsonian Institution - biodiversidad
- Red Ambiental Peruana – Marzo 1997
- UCLA – Berkley, 1998 – Reporte de ‘Roles y Recompensas’ en 1999
- Comisión Ambiental Independiente Holandesa (MER)

Registro Publico

- 1995, Reporte de la Problemática
- 1996, EIA de Valoración; 1997 EIA de Exploración
- Lineamientos de Relaciones Comunitarias
- Junio 1997, Reporte de Sondeo del EIA de la Planta de Gas
- Julio 1997, 'Lineamientos para Comunidades Nativas para la Revision de Manifiestos de Impacto.
- Notas del Informe (Abril 1996 a Enero 1999)
 - Actualización del proyecto
 - Información sobre compromisos y acuerdos
 - Programas de monitoreo
 - Retroalimentación
- Borrador del Acuerdo con comunidades

Lecciones Aprendidas (1)

Requisitos del Modelo de negocios

- Manejo visiblemente comprometido
- Personal dedicado y con recursos suficientes
- Desempeño operativo

Slide 8

R.K.1

Question: What if there had been no possibility of agreement with the Machiguenga or other stakeholders. Would Shell have been willing to abide by the principal of indigenous communities having such a right? How would Shell have addressed such a scenario in Camisea? Would it potentially have withdrawn from Camisea had there been adamant refusal to negotiate?

Richard Kamp, 3/21/2009

Lecciones Aprendidas (2)

Consulta

- Inicia en etapa temprana del proceso
- Es continua
- Abierta y transparente
- Construye confianza
- Requiere técnicas múltiples
- Reconoce diferentes líneas de tiempo

Lecciones Aprendidas (3)

Identificación de asuntos a tratar

- Iniciar en etapa temprana del proceso
- Escuchar las inquietudes y preocupaciones
- Desarrollar respuestas
- Implementación oportuna
- Retroalimentación

Lecciones Aprendidas (4)

Diseño de proyecto

- Integrar con estudios ambientales y sociales
- El EIA debe **ayudar al diseño!**
- Asegurar alternativas
- Reconocer los 'focos rojos'
 - **Puede necesitarse hacer cambios mayores**
- Construir el monitoreo de largo plazo en base al monitoreo del EIA

Lecciones Aprendidas (5)

Sustentabilidad

- Programas benéficos
 - Benefician a toda la comunidad
 - Construyen habilidades para trabajar con la compañía
 - Empleo
 - Mantienen ambiente y cultura
- Programa de Monitoreo
 - Oportunidad de programas independientes
 - Pero necesitan empezar desde el inicio – recolección de datos
 - Reconocer necesidades diferentes
 - Compañía, comunidad, gobierno, organizaciones civiles
 - Cumplimiento de la Ley

Conclusiones

- Todo esto desde hace una década
- Expectativas ahora mas altas
- Dime → Muéstrame → Involúcrame
- Aceptar desarrollo de alternativas posibles
- Consentimiento Previo, Libre e Informado